



**Ressource Handicap  
Formation**

## **LE CENTRE DE RESSOURCES NUMERIQUES**

**« Qu'est-ce qu'une ressource handicap  
formation au sein du CRN ? »**

Mars 2025

# SOMMAIRE

01

Qu'est-ce qu'une  
ressource ? Pourquoi  
numérique ?

02

Quels repères pour la  
pertinence des  
ressources au titre de  
l'accessibilité de la  
formation ?

03

Quels sont les critères  
de sélection d'une  
ressource au sein du  
CRN ?

04

Quels types de  
ressources sont  
identifiées dans le CRN ?

05

6. Comment chercher  
une ressource sur le  
CRN ?

# 1. Qu'est-ce qu'une ressource ?

## UTILITE DE LA RESSOURCE

**Améliorer la connaissance** sur un sujet spécifique/spécialisé (handicap, obligations légales, etc.)

**Présenter la diversité des solutions possibles** pour agir (aides, mesures, prestations... propres à l'accessibilité de la formation)

**Dépasser des difficultés particulières** dans l'usage de certains outils ou dans certaines situations (méthodes, pratiques, guides...)

Le CRN ne cherche pas en effet à proposer l'intégralité de l'existant en la matière

→ **curation de contenu**



simple **veille** pour diffusion exhaustive.

## 2. Quels sont les critères de sélection d'une ressource au sein du CRN ?

### La pertinence

par rapport au sujet

### La gratuité

y compris avec le moins de conditions d'accès de type création de compte, abonnement, ...

### L'accès public

disponible facilement, repérable sur les moteurs de recherche, mise en valeur dans le site d'origine, etc.

### La « territorialité »

ressource produite en Ile-de-France ou de portée nationale<sup>1</sup>

### La confiance

en la source – elle est connue/ réputée ou ses modalités de production sont connues (partenaires, méthodes, ...)

### La « neutralité »

pas de sujet à controverse  
pas de conflit d'intérêt à diffuser la ressource ou au sein de la ressource...

### La validité

date de réalisation  
mise à jour des informations  
contenues

### L'intérêt

par rapport à d'autres du même type

A noter que les deux derniers critères peuvent être mobilisés pour choisir entre différentes ressources de même type ou pour alléger la base de ressources dans le temps.

# 3. Quels types de ressources sont identifiées dans le CRN ?

## Les articles

- Contenus informatifs qui ont vocation à éclairer/ aiguiller utilement.

## Les références réglementaires

- Elles concernent spécifiquement les obligations légales propres aux champs de la formation et au handicap.

## Les guides, ou assimilés

- Toute production qui entend éclairer un sujet, donner à voir des solutions.

## Les outils

- Ce qui va permettre de réaliser une tâche ou une activité spécifique, qui va être applicable directement.

## Les témoignages, retours d'expérience

- Ils englobent tout apport de professionnels ou de personnes concernées sur le sujet.

# 4. Quels repères pour la pertinence des ressources au titre de l'accessibilité de la formation ?

## Toutes les modalités de formation

- y compris en milieu de travail de type AFEST, en alternance, en école, à l'université

## Tout ce qui entre dans la formation au sens réglementaire

- y compris les actions de bilan, de valorisation des acquis de l'expérience, de mise à niveau, d'adaptation à un poste

## Tout ce qui entre dans la gestion du parcours de formation

- le sourcing des candidats en situation du handicap, l'orientation, l'accueil, l'intégration en formation côté organisme de formation et CFA ou côté entreprise en cas d'alternance,
- la gestion des difficultés de formation ou dans le collectif, l'organisation des parcours, l'accompagnement pendant et en sortie de formation

## Tout ce qui va impliquer des coopérations et partenariats

- avec d'autres acteurs que ceux de l'organisme de formation ou du CFA

## Tout ce qui va concerner le handicap en tant que tel

- connaissance du handicap, compensation, accessibilité, reconnaissance du handicap
- Dès lors que cela peut se transposer facilement ou être adressé spécifiquement au champ de la formation.

# 5. Comment chercher une ressource sur le CRN ?

